EduGroupe
Accompagner pour réussir

ISTQB Foundation, Certified Tester (CFTL-FL)

Référence : **TEISTQB** Durée : **3 jours (21 heures)** Certification : **ISTQB/CFTL**

Connaissances préalables

- Connaissances de base du cycle de vie des logiciels (systèmes d'information, embarqués, temps réels)

Profil des stagiaires

- Elle concerne aussi bien les acteurs MOE, MOA, utilisateurs finaux ainsi que les acteurs de la production et de l'exploitation.
- Professionnels du test logiciel

Objectifs

- Acquérir le vocabulaire des normes et standards relatifs à l'activité de Tests (ISO et IEEE)
- Maîtriser l'ensemble des activités d'un processus de test
- Connaître les différents niveaux et types de tests
- Appréhender les techniques et méthodes de tests
- Disposer d'une vue d'ensemble du métier de testeur

Certification préparée

- Aucune

Méthodes pédagogiques

- La formation est constituée d’apports théoriques, d’exercices pratiques et de réflexions
- Remise d’une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage
- Mise à disposition d’un poste de travail par participant

Formateur

- Consultant-Formateur expert ISTQB

Méthodes d'évaluation des acquis

- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire
- Attestation des compétences acquises envoyée au stagiaire
- Attestation de fin de stage adressée avec la facture

Contenu du cours

1. Fondamentaux des tests

- Que sont les tests ? Les objectifs du test. Différences entre tester et deboguer
- Pourquoi les tests sont-ils nécessaires ? Enjeux et qualité
- Le vocabulaire du test : vérification, validation, erreur, défaut, défaillance
- 7 principes généraux des tests : les tests exhaustifs sont impossibles, tester tôt, regroupement des défauts, test et contexte...
- Processus de test : les activités de test et les tâches associées
- L'importance de la traçabilité
- La psychologie des tests. Différence d'état d'esprit entre le testeur et le développeur

2. Tester pendant le cycle de vie du développement logiciel

- Modèles de développement logiciels : modèle en V, modèle incrémental et itératif
- Les 4 niveaux de tests : test de composants, test d'Intégration, test système, test d'acceptation
- Les principales approches de test : Big-bang, Ad-hoc, Incrémentale, Exploratoire, Dos à Dos...
- Types de tests : fonctionnels, non-fonctionnels, boîte noire, boîte blanche
- Tests de confirmation et de régression
- Tests de maintenance

3. Tests statiques

- Bases des tests statiques
- Bénéfices des tests statiques
- Les différents types de revue
- Processus de revue formelle. Les principales activités, les rôles et responsabilités, les facteurs de succès
- Les techniques de revue : Ad hoc, basée sur les rôles, basée sur la perspective

4. Techniques de test

- Identifier les conditions de test et concevoir des cas de test
- Traçabilité des éléments de tests
- Catégories de techniques de tests, boîte-noire ou boîte-blanche
- Techniques basées sur les spécifications ou techniques boîte noire
- Partitions d'équivalence, limites, tables de décision, transitions d'état...
- Techniques basées sur la structure ou boîte blanche
- Couverture des instructions, des décisions
- Techniques basées sur l'expérience
- Sélectionner les techniques de tests

5. Gestion des tests

- Organisation des tests : indépendance du test, rôle d'un Test Manager et d'un Testeur
- Planification et estimation des tests : plan de test, critères d'entrée et de sortie des tests
- Pilotage et contrôle des tests, rapports de test
- Gestion de configuration
- Risques et Tests : risques projet et risques produit
- Gestion des défauts

6. Outils de support aux tests

- Classement des outils
- Bénéfices et risques de l'automatisation
- Les outils pour la gestion des tests
- Les outils pour les tests statiques
- Les outils pour l'exécution des tests
- Utilisation efficace des outils : bénéfices et risques potentiels
- Introduire un outil dans une organisation : sélection, projet pilote, déploiement

7. Passage de la certification

- Révision sur les thèmes principaux abordés en formation
- Examen blanc pour s'entraîner. Correction commentée
- Mise en place de l'examen par le GASQ mandaté par l'ISTQB
- Passage de la certification officielle ISTQB/CFTL. QCM de 1 heure

Notre référent handicap se tient à votre disposition au 01.71.19.70.30 ou par mail à referent.handicap@edugroupe.com pour recueillir vos éventuels besoins d'aménagements, afin de vous offrir la meilleure expérience possible.