

Cognos - Utilisateur : Query Studio

Référence : **MICOG25**

Durée : **1 jour**

Certification : **Aucune**

CONNAISSANCES PREALABLES

- Connaissance des besoins métier.
- Expérience de l'utilisation du système d'exploitation Windows.
- Expérience de l'utilisation d'un navigateur Web.

PROFIL DES STAGIAIRES

- Utilisateurs d'Analysis et de Query Studio.
- Utilisateurs métier.

OBJECTIFS

- Appréhendez les concepts du multidimensionnel en manipulant une interface simple et accessible.

CERTIFICATION PREPAREE

Aucune

METHODES PEDAGOGIQUES

- Mise à disposition d'un poste de travail par stagiaire
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de réflexions et de retours d'expérience
- Le suivi de cette formation donne lieu à la signature d'une feuille d'émargement

FORMATEUR

Consultant-Formateur expert Cognos

METHODE D'EVALUATION DES ACQUIS

- Auto-évaluation des acquis par le stagiaire via un questionnaire
- Attestation de fin de stage adressée avec la facture

CONTENU DU COURS

Introduction au portail Cognos Connection

- Découverte du portail
- Définir les préférences
- Etudier les différents objets du portail
- Personnaliser le portail
- Boîte de réception / gestionnaire de tâches

Introduction à Analysis Studio

- Découvrir l'interface Analysis Studio
- Ouvrir des états

Créer des analyses simples

- Découvrir les différentes zones de l'espace de travail
- Remplacer les dimensions affichées
- Drill down/Drill up
- Sous-totaux
- Tris
- Classements
- Imbrication de dimensions

- Exécution de rapport
- Gestion des grands ensembles de données (Big Olap)

Améliorer une analyse

- Découvrir les ensembles de membres
- Tableaux croisés complexes (asymétriques, empilés)
- Développer un niveau dans un tableau croisé
- Découvrir les graphiques
- Les filtres avancés
- Les calculs avancés

Les contextes

- Rappel sur les filtres
- Notion de contexte par défaut
- Changer de contexte
- Définir un contexte

