

Devenir formateur interne

Référence : **PEDA001**

Durée : **2 jours (14 heures)**

Certification : **Aucune**

Connaissances préalables

- Aucun prérequis

Profil des stagiaires

- Toute personne qui souhaite devenir formateur interne

Objectifs

- Construire des objectifs et une progression pédagogique
- Préparer et utiliser des supports pédagogiques
- Mettre en pratique des méthodes et des techniques d'animation adaptées
- Adopter la posture de formateur
- Evaluer le niveau d'acquisition des apprenants

Certification préparée

- Aucune

Méthodes pédagogiques

- Mise à disposition d'un poste de travail par stagiaire
- Remise d'une documentation pédagogique numérique pendant le stage
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de réflexions et de retours d'expérience
- Le suivi de cette formation donne lieu à la signature d'une feuille d'émargement

Formateur

- Consultant-formateur expert en pédagogie

Méthodes d'évaluation des acquis

- Évaluation continue via les ateliers et mises en situation
- Quiz final de synthèse
- Autoévaluation + feedback formatif par le formateur
- Attestation des compétences acquises envoyée au stagiaire
- Attestation de fin de stage adressée avec la facture

Contenu du cours

1. JOUR 1 : Conception pédagogique et supports (7h)

2. Matin (3h30) – Construire des objectifs et une progression pédagogique

- Objectifs abordés : Construire des objectifs pédagogiques clairs et mesurables ; Élaborer une progression pédagogique cohérente
- Taxonomie de Bloom et formulation d'objectifs (méthode SMART, formulation active)
- Analyse du public et identification des besoins
- Construction d'une séquence pédagogique (progression logique)
- 💡 *Méthodes : Apports théoriques courts ; Étude de cas en sous-groupes : créer les objectifs d'une séquence de formation ; Mise en commun / feedback collectif*

3. Après-midi (3h30) – Préparer et utiliser des supports pédagogiques

- Objectifs abordés : Concevoir des supports adaptés aux adultes ; Choisir les bons outils en fonction des objectifs
- Typologie des supports (visuels, écrits, numériques, interactifs...)
- Les règles de lisibilité, clarté, ergonomie
- Utilisation raisonnée des outils numériques (PowerPoint, Miro, quiz interactifs...)
- 💡 *Méthodes : Atelier pratique : création d'un support pédagogique (présentation, fiche outil...) ; Analyse croisée des productions en binômes ; Débrief sur les outils numériques utiles en formation*

4. JOUR 2 : Animation, posture et évaluation (7h)

5. Matin (3h30) – Méthodes d'animation & posture de formateur

- Objectifs abordés : Animer une séquence en adaptant sa méthode ; Adopter la posture de formateur (écoute, bienveillance, dynamisme)
- Principes de l'andragogie (Knowles) et de la dynamique de groupe
- Les méthodes actives (brainstorming, jeux de rôle, co-construction...)
- La posture du formateur : facilitation, gestion du groupe, écoute active
- 💡 *Méthodes : Jeux de rôle / simulations d'animation ; Feedback collectif sur les postures observées ; Discussion autour des bonnes pratiques*

6. Après-midi (3h30) – Évaluer les acquis des apprenants

- Objectifs abordés : Évaluer les compétences acquises ; Choisir les modalités d'évaluation adaptées
- Les différents types d'évaluation : diagnostique, formative, sommative
- Création d'outils d'évaluation (QCM, grille d'observation, autoévaluation...)
- Utilisation des feedbacks pour améliorer sa formation
- 💡 *Méthodes : Atelier de création d'un outil d'évaluation ; Présentation croisée et analyse des outils ; Quiz final de consolidation des acquis*

Notre référent handicap se tient à votre disposition au [01.71.19.70.30](tel:0171197030) ou par mail à referent.handicap@edugroupe.com pour recueillir vos éventuels besoins d'aménagements, afin de vous offrir la meilleure expérience possible.