

Formation tutorat (tuteur, maître d'apprentissage)

Référence : **PEDA002**

Durée : **2 jours (14 heures)**

Certification : **Aucune**

Connaissances préalables

- Aucun prérequis

Profil des stagiaires

- Toute personne amenée à devenir tuteur ou maître d'apprentissage

Objectifs

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'alternant
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire
- Participer à l'évaluation des apprentissages

Certification préparée

- Aucune

Méthodes pédagogiques

- Mise à disposition d'un poste de travail par stagiaire
- Remise d'une documentation pédagogique papier ou numérique pendant le stage
- La formation est constituée d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de réflexions et de retours d'expériences
- Le suivi de cette formation donne lieu à la signature d'une feuille d'émargement

Formateur

- Consultant-formateur expert en pédagogie

Méthodes d'évaluation des acquis

- Évaluation continue via les ateliers, simulations, productions
- Quiz de validation en fin de parcours
- Autoévaluation de la progression et plan d'action personnel
- Attestation des compétences acquises envoyée au stagiaire
- Attestation de fin de stage adressée avec la facture

Contenu du cours

1. Jour 1 – Accueil et accompagnement des apprentissages (7h)

2. Matin (3h30) – Accueillir et intégrer un alternant

- Objectif : Créer les conditions favorables à l'intégration d'un alternant dès son arrivée
- Rôles et missions du tuteur / maître d'apprentissage
- Spécificités de l'alternance : statut, attentes, cadre légal
- Clés de l'accueil : écoute, présentation du contexte, intégration dans l'équipe
- Préparation de l'arrivée (check-list, planning d'intégration)
- 💡 *Méthodes pédagogiques : Brainstorming sur les « bons » et « mauvais » accueils ; Jeu de rôle : entretien d'accueil d'un alternant ; Atelier en binôme : création d'un kit d'accueil type*

3. Après-midi (3h30) – Accompagner les apprentissages et l'autonomie

- Objectif : Construire une relation pédagogique pour faire progresser l'alternant
- Repérer les styles d'apprentissage (Kolb, VAK)
- Adapter son accompagnement selon le niveau d'autonomie (modèle de Hersey et Blanchard)
- Savoir questionner, reformuler, encourager la prise d'initiative
- Le tutorat par objectifs : étapes, points réguliers
- 💡 *Méthodes pédagogiques : Autodiagnostic : quel type d'accompagnant suis-je ? ; Cas pratiques : adapter son accompagnement selon un profil ; Simulation d'entretien de suivi (feedback, points de blocage)*

4. Jour 2 – Transmission et évaluation des compétences (7h)

5. Matin (3h30) – Transmettre un savoir-faire professionnel

- Objectif : Transmettre ses compétences efficacement en tenant compte du profil de l'alternant
- Différencier montrer / faire faire / faire expliquer
- Décomposer un geste ou une tâche (méthode des 4 étapes)
- Utiliser les situations de travail comme support d'apprentissage
- Encourager la verbalisation et l'analyse des pratiques
- 💡 *Méthodes pédagogiques : Atelier : construire une séquence de transmission d'un geste métier ; Démonstration croisée entre participants ; Analyse collective de pratiques tutorales*

6. Après-midi (3h30) – Évaluer les apprentissages et accompagner la progression

- Objectif : Observer, évaluer et formaliser les acquis de l'alternant de manière constructive
- Observation : grille critériée, faits observables
- Feedback : règles d'un retour constructif (méthode DESC, feedback « sandwich »)
- Préparer les bilans (fiche de suivi, carnet de liaison)
- Co-construire des objectifs d'évolution
- 💡 *Méthodes pédagogiques : Création d'un outil d'évaluation simple (grille, carnet, fiche de progrès) ; Jeux de rôle : entretien de bilan intermédiaire ; Échanges d'expérience : réussites et points d'attention*

Notre référent handicap se tient à votre disposition au [01.71.19.70.30](tel:0171197030) ou par mail à referent.handicap@edugroupe.com pour recueillir vos éventuels besoins d'aménagements, afin de vous offrir la meilleure expérience possible.